|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **奖项（拟）** | **标题** | **学校** | **作者** | **文章类别** |
| 一等奖 | 数字技术赋能学科实践的路径探索——以高中地理教学实践为例 | 上海市青浦区第一中学 | 杨荣 | 教育案例 |
| 一等奖 | 数字化赋能 构建高效新课堂 | 上海市青浦豫英小学 | 陈崟喆 | 教育案例 |
| 一等奖 | 基于视频数据分析的小学信息科技课堂师生互动改进实践 | 上海市青浦区金泽小学 | 齐惠文 | 研究论文 |
| 一等奖 | 数字化建模在初中生物学中的实践探索 | 上海市青浦区第一中学 | 薛婧媛 | 研究论文 |
| 一等奖 | 借助“三个助手”，有效开展学习活动 | 上海市青浦区实验小学 | 陆文蕾 | 教育案例 |
| 一等奖 | 数字化教学对小学自然教学模式转变的影响 ——以二年级下《登得越高，滑落得越快》为例 | 上海市青浦区崧文小学 | 秦宛雨 | 教育案例 |
| 二等奖 | 动态·循证：数据分析赋能下精准教研的探索与实践 | 上海市青浦豫英小学 | 徐晶 | 教育案例 |
| 二等奖 | 提升线上参与度 打造高效复习课——必修2第二课 我国的社会主义市场经济体制（高二合格考复习）课例 | 上海市青浦区第一中学 | 吴前岚 | 教育案例 |
| 二等奖 | 推动数字转型 共建智慧课堂——数字化转型赋能初中英语高效课堂构建的路径 | 上海市青浦区第一中学 | 肖思凡 | 研究论文 |
| 二等奖 | 依托技术优化教学——巧用数字化教学为小学英语插上“云翅膀” | 上海市青浦区实验小学 | 邬甜华 | 教育案例 |
| 二等奖 | 数字技术拓潜，合作学习激思，智能评估赋能—促进学生创新素养的培育 | 上海市青浦区白鹤小学 | 陆奕 | 其他 |
| 二等奖 | 数字化赋能下小学低年级语文课后学习追踪策略的研究 | 上海市青浦区徐泾第二小学 | 杜雪 | 研究论文 |
| 二等奖 | 数字化转型背景下的学习技术应用 | 上海市青浦区东湖中学 | 宋瑜 | 其他 |
| 二等奖 | 依托数字化平台，促进初中记叙文阅读单元的深度学习 | 上海市青浦区教师进修学院附属中学 | 项羽成 | 教育案例 |
| 二等奖 | 以数字化促互动的“三入”英语课堂 | 上海市青浦区朱家角小学 | 沈丹美 | 研究论文 |
| 三等奖 | 恰切运用数字赋能 作文指导凸显“个性” | 上海市青浦豫英小学 | 余章 | 教育案例 |
| 三等奖 | 聚焦数字化教学，提高数学课堂质效 | 上海市青浦区实验小学 | 孙湛怡 | 教育案例 |
| 三等奖 | 整合数字化资源优化小学英语教学策略分析 | 上海市青浦豫英小学 | 李奕 | 研究论文 |
| 三等奖 | 依托“三个助手”，全方位赋能，打造云端高效课堂 | 上海市青浦区御澜湾学校 | 王静 | 教育案例 |
| 三等奖 | 打造“教-学”新样态，激发学生学习内驱力 | 上海市青浦区御澜湾学校 | 顾晨婷 | 教育案例 |
| 三等奖 | 合理应用，有效发挥数字化平台“助手”作用 | 上海市青浦区实验小学 | 朱莉莉 | 其他 |
| 三等奖 | 乐思巧析、动态精准：数字化赋能新课堂转型 | 上海市青浦区御澜湾学校 | 郁颖 | 教育案例 |
| 三等奖 | 利用数字化教学将失败转化，打造高质高效新型课堂 | 上海市青浦豫英小学 | 陆怡 | 教育案例 |
| 三等奖 | 数据赋能下的精准教学 ——高中化学实验探究评价工具的开发和使用 | 上海市青浦区第一中学 | 王莉莉 | 教育案例 |
| 三等奖 | 依托数字化转型，提升课堂教学的质效 | 上海市青浦区御澜湾学校 | 张靓 | 教育案例 |
| 三等奖 | 巧用技术资源，探索小学音乐云端合作学习新模式——以音响编创活动《森林音乐会》为例 | 上海市青浦区崧文小学 | 赵予愉 | 教育案例 |
| 三等奖 | 数字化转型背景下的学习技术应用征文-开发利用数字化资源，助力小学英语课堂教学 | 上海市青浦区尚鸿小学 | 冯思洁 | 研究论文 |
| 三等奖 | 数字化转型背景下小学语文古诗词教学的探索 ——以“我爱古诗文”软件的应用为例 | 上海市青浦区徐泾第二小学 | 王丹丹 | 教育案例 |
| 三等奖 | 符合学生认知的Scratch教学实践，培养学生计算思维 | 上海市青浦区凤溪小学 | 王梅玲 | 研究论文 |
| 三等奖 | 数据智能,人机交互: 数字化赋能初中语文教学的实践初探 | 上海市青浦区实验中学 | 张建华 | 研究论文 |
| 三等奖 | 新课标引领下融合式教学探索生活地理奥秘 ——以沪教版六下“多变的天气”为例 | 上海市青浦区实验中学 | 张红霞 | 教育案例 |
| 三等奖 | 基于数字教学，提高探究效率，发展科学思维 ——以初中科学《物质的导热性》一课为例 | 上海市青浦区实验中学 | 麻妍劼 | 教育案例 |
| 三等奖 | “数字化”教学让音乐课堂迸发新活力 ——以学习运用“迅捷视频编辑软件”技术开展音乐教学为例 | 上海市青浦区徐泾第一小学 | 陈佳妮 | 教育案例 |