

2025年青浦区教育科学研究项目（课题）拟立项名单

1. 招标项目

序号	项目名称	申请人所在单位	项目申请人
1	数智赋能课程教学改革的研究	上海市青浦区实验小学	徐峰

2. 重大项目

序号	项目名称	申请人所在单位	项目申请人
1	拔尖创新人才一体化培养研究	上海市朱家角中学	李会
2	素养导向下数智课堂实践与研究	上海市青浦区教师进修学院附属中学	汪春芳
3	数智教育背景下小学跨学科教与学的实践研究	上海市青浦区逸夫小学	张剑
4	将伟大建党精神融入立德树人全过程的路径研究	上海市青浦佳禾小学	高跃永
5	教育家精神融入教师教育实践研究	上海市青浦朵朵幼儿园	顾丽霞
6	“三全育人”视域下家校社协同育人机制的研究	上海市青浦区盈星幼儿园	殷璇
7	学校中层管理干部能力提升的岗位适应性培训体系构建研究	上海市青浦区教育学院	陈传兵
8	智慧校园建设与智能化教学实践研究	上海工商信息学校	马明娟

3. 重点课题

序号	项目名称	申请人所在单位	项目申请人
1	“APOS+AI”赋能高中数学概念教学的策略研究	复旦大学附属中学青浦分校	张洁
2	核心素养视域下初高中历史学业质量有效衔接的研究与实践	复旦大学附属中学青浦分校	陈逸铭
3	GAI+弹性脚手架：基于二次学习微视频的差异化教学设计与实施研究	上海市青浦区第二中学	周世杰
4	SEC视角下高中生人际交往能力培育的循证研究	上海市青浦区第二中学	徐晓翠
5	社会主义核心价值观融入初中3+X课堂教学的实践研究	上海市青浦区尚美中学	陈凯
6	AI赋能初中生英语写作能力提升的实践研究	上海市青浦区尚美中学	张蕊
7	中华优秀传统文化融入初中数学教学的实践与研究	上海市青浦区华新中学	付丽娜
8	大思政课建设背景下厚植中学生家国情怀的路径研究	上海政法学院附属青浦崧淀中学	陶芳琴
9	三维一体：教育智能体赋能初中历史个性化学习的实践研究	上海市教育学会青浦清河湾中学	魏运生
10	借助生成式人工智能探索初中英语学科精准教学的实践与研究	上海市青浦区教师进修学院附属中学	易冠华
11	抽象直观：生成式动态图解在初中生空间观念培养中的行动研究	上海师范大学附属青浦实验中学	董菊美
12	PISA2025科学素养评测框架下跨学科主题学习活动实践研究	上海市毓秀学校	王雪青
13	基于AI的初中音乐“人机协同”评价策略研究	上海市毓秀学校	潘俞典
14	核心素养视域下小学语文高阶思维校本作业体系构建研究	上海市青浦佳禾小学	陆辰
15	普通小学数智赋能教学变革的实践研究——以精准化、便利化、个性化与泛时空学习为路径	上海市青浦瀚文小学	李韵
16	以“单元教学过程性维度”为体系的高质量校本作业设计与实施路径研究	上海市青浦区徐泾第一小学	王美芳
17	基于SOLO分类理论指向小学数学核心素养的命题设计与实施研究	上海市青浦区教师进修学院附属小学	杨丽玲
18	“活教育”思想当代转化视域下幼儿园阅读创新研究：基于生活化、生成性阅读的课程重构	上海市青浦区晨星幼儿园	傅文婷
19	1公里pb1美学课堂：利用社会公共文化资源提升幼儿审美素养的实践研究	上海市青浦区贝贝幼儿园	吕英
20	儿童赋权视域下幼儿“自主决策”社会与情感能力培养的实践研究	上海市青浦区毓秀第二幼儿园	陈蓉
21	基于儿童民主参与的幼儿园生活空间改造的实践与研究	上海市青浦区徐泾幼儿园	诸慧
22	数智赋能激活思维：幼儿园科学探究活动迭代优化的实践研究	上海市青浦区新霞幼儿园	吴雅萍
23	借助智能运动手环，支持幼儿科学运动的实践研究	上海市青浦区嵩华幼儿园	曹婕
24	生成式人工智能提升区域教学资源深度运用的实践探索	上海市青浦区教育学院	朱春辉
25	单元整体教学视域下小学道德与法治“情境一问题”模式建构与应用研究	上海市青浦区教育学院	熊江婷
26	新时代中职教育“三维聚焦·四阶贯通”的1357课堂教学创新的实践研究	上海工商信息学校	姚益
27	聚焦特殊学生生涯发展：培智学校与特殊中职学校职业教育课程有效衔接的研究	上海市青浦区初等职业技术学校	赵宏斌

28	培师研新：学科融合概念下区域少儿音乐剧课程孵化与建设的实践研究	上海市青浦区青少年活动中心	康而达
29	基于学生行为追踪的K12德育评价模型研究	上海青浦区协和双语学校	张昀
30	基于自然体验的初中生情绪管理课程的开发与实施研究	上海五浦汇实验学校	沈科娜

4. 一般课题

序号	项目名称	申请人所在单位	项目申请人
1	基于学习任务群的高中语文议论文有效表达能力培养实践研究	复旦大学附属中学青浦分校	葛琪琪
2	高中羽毛球教学中的“学、练、赛、评”一体化模式应用研究	上海市青浦高级中学	王竞瑶
3	新高考视角下指向核心素养的高中生物学命题研究	上海市青浦高级中学	邓雪清
4	小小说创作驱动高中生审美素养提升的多维路径研究	上海市青浦高级中学	赵冬梅
5	AIGC赋能高中数学项目式学习的实践研究	上海市朱家角中学	邵芳菲
6	“双新”背景下高中议论文写作序列化教学的实践研究	上海市朱家角中学	薛梦婷
7	“大思政课”视阈下校史资源赋能高中思政教学的实践研究	上海市朱家角中学	王莎莎
8	双新背景下基于任务复杂度研究的上海高中英语教材中教学活动的选择与应用	上海市朱家角中学	盛文娟
9	学科核心素养视域下高中思政课作业设计与实施的研究	上海市青浦区第一中学	吴前岚
10	AI赋能的高中生物微观动态学习情境构建与课堂实证研究	上海市青浦区第一中学	叶萍
11	指向家国情怀培育的高中历史情境化作业设计的实践研究	上海市青浦区东湖中学	许丹怡
12	指向逻辑推理能力提升的高中数学实践性作业的设计与实施研究	上海市青浦区东湖中学	俞晓芸
13	指向教学评一致性的高中语文单元教学逆向设计的实践研究	上海市青浦区东湖中学	蒋丽
14	基于任务驱动的初中语文文言文大单元教学研究	上海市青浦区东方中学	徐慧
15	“双新”背景下小升初阶段初中现代文阅读衔接教学策略探究	上海市青浦区东方中学	徐霞
16	初中生写作思维进阶的跨学科赋能路径研究	上海市青浦区东方中学	王路遥
17	数智赋能背景下初中排球大单元教学“学、练、赛、评”一体化教学的实践研究	上海市青浦区徐泾中学	李晶晶
18	大概念教学视角下的初中语文单元学习案例开发与实践研究	上海市青浦区华新中学	徐获
19	“双减”背景下“双循环”作业设计的实践研究	上海市青浦区华新中学	李娇
20	“双新”推进下，基于“情境-支架-评价”路径的初中英语听说课的实践与研究	上海市青浦区白鹤中学	朱海燕
21	育人导向下基于SOLO分类理论的初中英语上海新教材单元作业分层研究	上海市教育学会青浦清河湾中学	邱晨奕
22	人机协同视域下初中语文写作思维训练动态支架设计的实践研究	上海市青浦区教师进修学院附属中学	邹丽萍
23	初中数学项目化学习“轻量化”实施案例研究	上海市青浦区豫才中学	孟甚晖
24	非遗手工技艺活态传承的美术跨学科主题学习设计与实施研究	上海市佳信学校	夏富奎
25	基于“英语学习活动观”的初中英语写作教学策略研究	上海市青浦区崧泽学校	邵巍
26	基于生成式人工智能纠正性反馈培养初中生英语写作学习策略的实践研究	上海市青浦区崧泽学校	倪欣怡
27	跨学科视角下初中数学实践性作业设计与实施研究	上海市博文学校	徐慧
28	基于实境的多感官联动：幼小衔接英语教学的策略研究	上海市博文学校	金晶
29	教研共同体视域下九年一贯制学校信息科技学科中小衔接的实践与研究	上海市毓华学校	胡伟
30	SOLO理论视角下提升学生思维品质的英语阅读教学策略研究	上海市毓秀学校	池跃敏
31	基于主题意义引领下单元作业设计，提升中高年级学生英语核心素养的实践与研究	上海市青浦区庆华小学	张敏
32	前联、综合、后延促思维进阶：小学数学图形与几何“挂链式”作业设计与实施的研究	上海市青浦区逸夫小学	钱佳莹
33	LC理论指导下小学生思维品质培养的阅读课程建构与实施研究	上海市青浦区逸夫小学	蒋一新
34	活动观视域下小学科学实践性作业的设计与实施研究	上海市青浦佳禾小学	朱磊
35	基于运动生理学理论的小学大课间体育活动品质提升的实践研究	上海市青浦佳禾小学	姚璐
36	习作项目化：构建小学生有获得感的习作课堂的实践研究	上海市青浦瀚文小学	李玮怡
37	议题驱动·数智赋能：“小牛娃议事堂”提升中高年级小学生社会责任感的协同路径研究	上海市青浦瀚文小学	翁佳祎
38	核心素养导向下基于数智化平台的小学英语课堂互动教学创新研究	上海市青浦豫英小学	祝艳梅
39	BIA全程参与：生成式人工智能赋能小学英语阅读教学的实践与研究	上海市青浦豫英小学	常能
40	数字化赋能下小学数学“解决问题”精准教学策略研究	上海市青浦区崧文小学	陈双双

41	美术核心素养导向下小学中段定格动画四梯度模型教学实践研究	上海市青浦区崧文小学	孙姝劼
42	基于项目式学习的小学低年级道德与法治学科地面游戏设计的案例研究	上海市青浦区崧文小学	邓婧懿
43	基于金字塔模型的小学生问题解决能力提升的路径研究	上海市青浦区崧文小学	范雪红
44	整合学校资源,以“微项目”为导向开展小学低段综合实践活动课程的研究	上海市青浦区徐泾第一小学	陈龙芳
45	基于思维能力培养的小学语文阅读单元教学的实践研究	上海市青浦区徐泾第二小学	王丹丹
46	文化自信引领下民族音乐融入乡村小学音乐课堂的研究	上海市青浦区华新小学	叶强
47	“素养导航 数智增效”小学音乐阶段性评价的实践与研究	上海市青浦区华新小学	刘晓丽
48	指向文化意识培养的小学中高年级英语项目化学习的设计与实践研究	上海市青浦区凤溪小学	陆美玲
49	认知与探索,展望“360行”:小学生职业生涯启蒙的实践与研究	上海市青浦区嵩华小学	张洁
50	玩转“字词营养餐”:小学低段语文“配餐式”教学的实践与研究	上海市青浦区嵩华小学	陈玮琼
51	“双新”与“双减”协同推进下小学课后体育服务开展现状与改进对策研究	上海市青浦区重固小学	朱建东
52	打造“三间”趣玩:小学“3J”体育活动课程建构与实施的实践与研究	上海市青浦区香花桥小学	郑晶晶
53	基于“4+2+N”民俗节气图谱培养小学低段学生美育能力的实践与研究	上海市青浦区白鹤小学	黄朝英
54	多元领域视角下本土非遗民间音乐在小学音乐课堂中的应用研究	上海市青浦区白鹤小学	姚文芳
55	具身认知理论下小学语文写景文阅读教学的实践研究	上海市青浦区白鹤小学	蒋静雨
56	数智赋能“三轴”联动:小学语文想象类习作教学的策略研究	上海市青浦区白鹤小学	夏汉青
57	“双新”背景下乡村小学民间彩塑课程的数智赋能与“在地化”重构	上海市青浦区赵屯小学	张巧玲
58	解码主题意义 从知识到素养:小学英语阅读教学策略研究	上海市青浦区颜安小学	王燕
59	小班化教学改革背景下,“阿婆茶式”课堂教学模式建构的行动研究	上海市青浦区商榻小学	宋琴
60	多元智能理论指导下小学音乐单元教学“数智+表现性评价”的实践研究	上海市青浦区教师进修学院附属小学	李钰
61	系统思维视域下小学语文整本书阅读课内外一体化教学的实践研究	上海市青浦区教师进修学院附属小学	韩思阔
62	运用AI智能体实施小学数学个性化教学的实践研究	上海市青浦区尚鸿小学	金晓迪
63	让大班幼儿自主提问:幼儿视域下问题墙空间创设的实践研究	上海市青浦区实验幼儿园	戴潇婧
64	幼小衔接背景下基于儿童经验连续性发展优化幼儿入学准备活动的实践研究	上海市青浦佳佳幼儿园	彭子卿
65	绘本群驱动幼儿园班本化主题活动的实践创新	上海市青浦佳佳幼儿园	蒋燕华
66	幼儿园一日生活“过渡环节”建构优化——基于马赛克方法的探索	上海市青浦佳佳幼儿园	孙莉
67	三站进阶:幼儿情绪可视化支持体系的建构与实施	上海市青浦朵朵幼儿园	陈艳
68	人机共智-三阶循环:园本教研新样态的实践研究	上海市青浦朵朵幼儿园	董征英
69	探秘夏阳湖:亲自然教育活动设计与实施赋能大班幼儿科学探究能力的行动研究	上海市青浦夏雨幼儿园	黄姬
70	深度学习视域下幼儿园大班生成课程支持性策略的实践研究	上海市青浦区御澜湾幼儿园	杨亦非
71	基于“生活纪实栏目”提升幼儿叙事性讲述能力的实践研究	上海市青浦区尚鸿幼儿园	陈洁
72	大班户外游戏中教育契机的识别与转化:基于关键事件的教师支持策略的行动研究	上海市青浦区华新幼儿园	李慧
73	运用AI智能语音改进大班集体教学活动中教师提问的实践研究	上海市青浦区忆华里幼儿园	金雯嫣
74	主题活动下促进学前儿童社会情绪学习(SEL)的实践与研究	上海市青浦区橙黄橘绿幼儿园	张翠
75	全人教育视角下促进大班幼儿自信心发展的“田园小当家”游戏实践研究	上海市青浦阳阳幼儿园	王丰
76	基于五元教学模式,提升幼儿园班本化特色活动质效的实践研究	上海市青浦区香花桥幼儿园	徐虹
77	小玩童玩科学——幼儿园户外活动中培育幼儿科学精神的实践研究	上海市青浦区秀涓幼儿园	邓圣婷
78	让思维可视化,KWL模式在幼儿园探究式活动中的实践探索	上海市青浦区尚泰幼儿园	陆周凤
79	自由活动中的自我管理:幼小衔接阶段幼儿自我管理能力培养的策略研究	上海市青浦区徐和路幼儿园	徐燕
80	“思-玩-记-享”:以“豆雅日记”提升大班幼儿建构能力的实践研究	上海市青浦区凤雅幼儿园	沈书瑾
81	指南框架引领下的幼儿园个性化照护与回应的实践与研究	上海市青浦区凤雅幼儿园	黄瑞华
82	“循环·闭环”,提升大班幼儿时间管理能力的实践研究	上海市青浦区白鹤第二幼儿园	张椰
83	当音乐遇见孤独:音乐游戏促进星宝语言沟通的探索	上海市青浦区赵屯幼儿园	沙莎
84	在种植活动中,培养小班幼儿劳动精神的实践研究	上海市青浦区赵屯幼儿园	金梅
85	幼小衔接视域下,借助绘本促进大班幼儿前书写核心经验的实践研究	上海市青浦区重固幼儿园	王欣怡
86	乐玩戏剧 趣探民俗:以“戏韵嘉年华”开展大班幼儿民俗文化教育的实践研究	上海市青浦区朱家角第二幼儿园	杨莹

87	基于儿童本位,开展户外活动中托班婴幼儿回应性照护的实践研究	上海市青浦区练塘幼儿园	俞琴
88	开展“乐行三色”亲子体验活动,改善农村幼儿家庭教育方式的实践研究	上海市青浦区练塘幼儿园	陆紫薇
89	五育融合视域下“一班一藤”中职班级文化建设的路径与策略研究	上海工商信息学校	周海燕
90	核心素养视角下中职会计专业数学项目化教学的实践研究	上海工商信息学校	张路遥
91	基于产教融合的职业教育教学模式创新研究——以中职“校园工场”为例	上海工商信息学校	庄翀
92	阶梯式训练词汇教学手册开发与应用的实践与研究	上海市青浦区辅读学校	孙宏燕
93	数智赋能特殊中职学生校内职业体验的实践研究	上海市青浦区初等职业技术学校	张诗琼
94	从输入到输出:小学语文“读写结合”的项目化学习实践研究	上海青浦区世外学校	孙娟娟
95	AIGC+数智平台提升小学科学探究中学生创新思维的循证研究	上海青浦区世外学校	钱婧倩
96	“筑巢引凤”:基于深度阅读的小学语文自主学习能力培养策略研究	上海青浦区世外学校	周超
97	单元整体教学视角下初中生代数推理能力进阶发展研究	上海青浦区世外学校	汪莹
98	初中语文“文学阅读与创意表达”情景化学习任务群教学策略研究	上海青浦区协和双语学校	肖其宏
99	基于学生心理健康发展的学校家庭教育指导课程构建与实施研究	上海青浦兰生学校	康元艺
100	指向审美创造素养的初中古诗词教学研究	上海青浦兰生学校	石评月

5. 青年教师课题

序号	项目名称	申请人所在单位	项目申请人
1	数智化支持下的以评促学——以高中英语写作课为例	复旦大学附属中学青浦分校	张婧媛
2	“大思政课”视域下高中爱国主义教育主题班会系列化建设实践研究	上海市青浦高级中学	吴雯意
3	基于“AI+HI”模式开展高中政治学科体验式教学的实践研究	上海市朱家角中学	吴泽慧
4	HPM视角下高中数学单元教学设计实证研究	上海市青浦区东湖中学	沈颖
5	数智化赋能化学实验教学培养高中生科学探究能力的实践研究	上海市青浦区东湖中学	李淑贤
6	跨界显真:家国情怀素养导向下的初中历史跨学科表现性评价设计与实践	上海市青浦区东方中学	顾朱杰
7	核心素养导向下初中数学个性化作业设计与实施的研究	上海市青浦区尚美中学	张雅飞
8	核心素养导向下初中语文大单元情境化任务链设计与实践研究	上海市青浦区凤溪中学	张项楠
9	文化回应视阈下初中英语项目化学习的设计与实践研究	上海市青浦区珠溪中学	吴诗雨
10	指向跨文化交际能力的初中英语听说教学策略研究	上海政法学院附属青浦崧淀中学	金恬
11	“三个助手”赋能下初中英语阅读圈合作式学习的实践与研究	上海市教育学会青浦清河湾中学	沈蕴仪
12	初中数学教科书“综合与实践”内容设置在新旧沪教版与人教版中的比较研究	上海市青浦区豫才中学	陈瑜昊
13	数智赋能初中英语教学评一体化的实践与研究	上海市青浦区思源中学	富星跃
14	空间叙事视域下校园公共环境设计的美育实践	上海师范大学附属青浦实验中学	徐晨
15	指向言语实践的文学阅读与创意表达任务群教学实践研究	上海师范大学附属青浦实验中学	成子
16	“竹”舞“桐”韵——民族传统体育校本课程的开发与研究	上海市青浦区实验小学	戴嘉睿
17	以5E教学模式促进小学中高段学生数据意识形成的实践研究	上海市青浦区逸夫小学	曹雨琳
18	三色预警,精准帮扶:借助“韦恩图”循环监测学情,设计语文分层作业的研究	上海市青浦区逸夫小学	姚琳怡
19	基于“1+X”教学促进小学语文阅读素养提升的的实践研究	上海市青浦豫英小学	吴一辰
20	基于群文阅读的小学语文逻辑思维与批判性思维双重建构策略研究	上海市青浦区徐泾第二小学	蔡凌轩
21	基于具身认知理论的小学数学低年段游戏化作业设计与实施研究	上海市青浦区教师进修学院附属小学	徐澄溢
22	从“纸上阅读”到“生活运用”:小学语文实用性阅读与交流学习任务群的实践研究	上海市青浦区尚鸿小学	陈如意
23	基于“一对一倾听”提升中班幼儿情绪管理能力的实践研究	上海市青浦佳佳幼儿园	沈丹妮
24	基于“心理资本”调节作用下的不同专业发展阶段幼儿教师职业倦怠的应对策略研究	上海市青浦区秀泉幼儿园	黄忆琳
25	中班幼儿语言发展迟缓的干预支持研究	上海市青浦区盈星幼儿园	朱亚静
26	游戏故事赋能:户外自主游戏中幼儿深度学习的实践与研究	上海市青浦区凤溪幼儿园	龚雯婷
27	绘读·慧闻·会玩:以“三元支架”推进幼儿绘本阅读中深度学习的策略实践研究	上海市青浦区华新幼儿园	朱悦悦
28	深度学习视角下幼儿自然体验活动的教师支持策略研究	上海市青浦区思源幼儿园	吴雪婷
29	“玩学合一”理念下幼儿园劳动教育的实践与研究	上海市青浦区橙黄橘绿幼儿园	诸晓丹

30	开展田园体验活动，有效缓解小班幼儿分离焦虑的实践与研究	上海市青浦阳阳幼儿园	强佳妮
31	心灵润养：绘本对于托班幼儿积极情绪发展的促进研究申请	上海市青浦区清河湾幼儿园	周伊
32	“倾听-表征”双模态支持特殊儿童情绪表达的个案研究	上海市青浦区徐泾第二幼儿园	陆梦悦
33	践·融·用：现象教学驱动下以沙水游戏培养大班幼儿科学素养的实践研究	上海市青浦区尚泰幼儿园	张瑜
34	游戏中的情绪密码：托班幼儿情绪表达特征与教师回应策略的实践研究	上海市青浦实验蟠文幼儿园	杨洁
35	“柚”见劳动——基于真实任务情境的幼儿园节日劳动体验活动实践研究	上海市青浦区新霞幼儿园	钟婷
36	基于CLASS评估系统的大班科学集体教学活动中高质量师幼互动的实践研究	上海市青浦区嵩华幼儿园	项庭婷
37	从“一”到“一个圈”：提升幼儿园言语障碍儿童同伴社交互动力的实践研究	上海市青浦区凤雅幼儿园	陈志颖
38	自然教育理念下大班幼儿户外游戏中师幼互动的策略研究	上海市青浦区之华幼儿园	王涛
39	生活经验驱动下中班幼儿良好生活习惯自主养成的行动研究	上海市青浦区白鹤第二幼儿园	沈欣翼
40	赋权“三变”助推大班幼儿生活环境“话”事权的实践研究	上海市青浦区白鹤第二幼儿园	罗晓彤
41	解读绘画：提升中班幼儿情绪表达能力的实践研究	上海市青浦区重固幼儿园	陈心怡
42	“古镇·戏剧·生长”三维融合：指向幼儿整体性发展的生成性戏剧活动的实践研究	上海市青浦区朱家角第二幼儿园	陆亦欣
43	系列化绘本教学活动对小班幼儿情绪理解能力的提升研究	上海市青浦区璞源幼儿园	张宁
44	KUD视域下培养中职生人工智能应用创新能力的实践研究	上海工商信息学校	康傲宇
45	混合式教学模式下基于BOPPPS模型的课程思政融入成人高校大学英语教学路径研究	上海市青浦区社区学院	叶才珩
46	图式建构，提高中段智力障碍学生句子理解能力的实践研究	上海市青浦区辅读学校	杨美春
47	“青韵创印”：基于青浦水乡文化的校外少儿3D打印特色课程开发和实践研究	上海市青浦区青少年活动中心	吴嘉佩
48	化赛为学：青浦区青少年“科学思创挑战活动”中开展项目化学习实践的案例研究	上海市青浦区青少年活动中心	项晨健
49	场景·体验·认同：初中道德与法治学科中沪文化PBL的设计与实施研究	上海青浦区世外学校	董晓莹
50	小学数学核心概念习得过程中的高阶思维培养研究	上海青浦区协和双语学校	凌琪