

附件

2026年“黄浦杯”长三角城市群“人工智能时代的新教研”征文暨青浦区优秀教育科研论文推选结果

| 序号 | 单位名称 | 教师姓名 | 论文题目 | 等次 | 备注 |
|----|--------------|------|-----------------------------------------------------|-----|----|
| 1 | 上海市青浦区徐和路幼儿园 | 徐佳时 | 教研中那些“沉默的大多数”——AI让每位教师的思考被看见 | 一等奖 | |
| 2 | 上海市毓华学校 | 陈杨 | 与AI“对话”：《卖油翁》一课引发的初中语文混合式教研新样态——基于清华OpenMAIC平台的实践探索 | 一等奖 | |
| 3 | 上海市青浦区实验小学 | 周言枫 | 从数据偏向到公平导向：AI听评课助力青年教师成长的校本研究 | 一等奖 | |
| 4 | 上海市青浦区嵩华幼儿园 | 项庭婷 | AI说“拔”，孩子说“惜”：人机协同教研的伦理边界与教师主体性重构 | 一等奖 | |
| 5 | 上海市青浦区东湖中学 | 李淑贤 | 从“我觉得”到“证据显示”：AI赋能磨课的新教研实践——以“配位键与配位化合物”教学改进为例 | 一等奖 | |
| 6 | 上海市青浦区徐泾幼儿园 | 马晓雯 | 多智能体赋能幼儿园生成性集体教学活动的教研初探——以“探寻·转化·生成”三阶螺旋教研为例 | 一等奖 | |
| 7 | 上海市青浦区鹿鸣幼儿园 | 朱玥 | 读懂幼儿：AI语音分析如何让教研从观点走向证据 | 一等奖 | |
| 8 | 上海市青浦区嵩华小学 | 苏启江 | 小规模·大综合·智研促教：人工智能时代校本教研创新探索 | 一等奖 | |
| 9 | 上海市青浦区之华幼儿园 | 李慧 | 研前准备“外包”：幼儿园教研中AI依赖现象的伦理审视 | 一等奖 | |
| 10 | 上海市青浦区逸夫小学 | 蒋一新 | 当AI成为教研的“镜子”——AI数据揭示的课堂深度学习真相 | 一等奖 | |
| 11 | 上海青浦兰生学校 | 吴珊 | 从数据到课题：两次“翻译”破解运动密码——AI智慧操场赋能下的体育项目式学习教研新样态 | 一等奖 | |
| 12 | 上海市青浦区练塘幼儿园 | 潘丽红 | 草地上的兔子们——AI赋能循证教研的实践探索 | 一等奖 | |
| 13 | 上海市青浦区重固幼儿园 | 张凤娇 | AI赋能幼儿园专题教研活动的实践与探索 | 一等奖 | |
| 14 | 上海市青浦区白鹤小学 | 张燕 | 当教研遇见豆包AI一个小学数学备课组的新教研探索 | 一等奖 | |
| 15 | 上海市青浦区沈巷小学 | 陈越峰 | 循证·聚焦·追踪·共生：AI支持下小学语文习作校本教研范式优化案例研究 | 一等奖 | |
| 16 | 上海市青浦区御澜湾学校 | 邹婵 | 寻“钥匙”，开“新门”：AI赋能跨学科项目式学习的校本教研转型实践 | 一等奖 | |
| 17 | 上海市毓秀学校 | 李越 | 三阶慧研：AIGC赋能小学英语“预诊-共研-复诊”教研模式的探究 | 一等奖 | |

| | | | | | |
|----|----------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 18 | 上海市青浦夏雨幼儿园 | 严丽萍 | 破壁向新，智研同行——“孩子通”赋能幼儿园户外2小时活动教研创新实践 | 一等奖 | |
| 19 | 上海市青浦区思源小学 | 薛沁滢 | 协同·循证·共生：人机协同理论下小学语文写话教学精准教研实践 | 一等奖 | |
| 20 | 上海市青浦区华新中学 | 冯佳倩 | 生成式AI赋能初中写作思辨教学的教研新路径 | 一等奖 | |
| 21 | 上海市青浦区秀泉幼儿园 | 陶佳焕、黄忆琳、高柳 | 从工具到参与者：AI介入园本教研的人机协作新样态 | 二等奖 | |
| 22 | 上海师范大学附属青浦重固学校 | 于小扬 | 不做“孤勇者”——人工智能如何为小学语文教研架起“立交桥” | 二等奖 | |
| 23 | 上海市青浦豫英小学 | 徐晶 | 数智引擎·循证进阶：AI赋能下的“接力式”校本教研新探索 | 二等奖 | |
| 24 | 上海市青浦区教育学院 | 张婷 | 从“数值围观”到“证据说话”——智育手环驱动的教研思维迭代 | 二等奖 | |
| 25 | 上海市青浦区凤溪小学 | 耿桂平 | “微”教研·轻AI·真成长——记我校一年级数学组“微”教研中我和AI的三次“亲密接触” | 二等奖 | |
| 26 | 上海市青浦朵朵幼儿园 | 董征英 | 破壁·共振·共生：人工智能赋能集团教研高质量发展的实践探索 | 二等奖 | |
| 27 | 上海市青浦区思源小学 | 郁颖 | “EDGE教学大脑”循证教研的蝶变之路——以小学数学四年级“解决问题”教研为例 | 二等奖 | |
| 28 | 上海市青浦区徐泾第二小学 | 陈丽丽 | 从经验驱动到循证教研：AI赋能下的小学主题班会校本教研模式探究 | 二等奖 | |
| 29 | 上海市青浦豫英小学 | 吴一尘 | 循证·赋能·迭代：AI助力小学语文课例教研的实践研究 | 二等奖 | |
| 30 | 上海师范大学附属青浦实验中学 | 王佳艺 | 打破AI“神灯”下的黑色“智力囚笼”——以AI辅助7BU5 “The Trumpet of the Swan”名著节选深度阅读为例 | 二等奖 | |
| 31 | 上海市青浦区重固幼儿园 | 华忆青 | 从“记录”到“读懂”：AI重构大班游戏教研的循证实践 | 二等奖 | |
| 32 | 上海市青浦区实验中学 | 杨振懿 | AI显微镜下的教研：把一堂课的“模糊地带”变成教师成长的“精准地图” | 二等奖 | |
| 33 | 上海市青浦区教育学院附属中学 | 周利强 | 从经验到循证：人机协同赋能初中地理校本教研的实践探索 | 二等奖 | |
| 34 | 上海市青浦区重固幼儿园 | 金静超 | 一场关于“平板车”的教研变革——人工智能如何让我们的教学从模糊走向精准 | 二等奖 | |
| 35 | 上海市青浦区徐泾中学 | 刘静 | 从“凑时间”到“随时研”：AI时代初中英语新教研的实践探索 | 二等奖 | |
| 36 | 上海青浦兰生学校 | 赵楠、贺渊 | 课堂对话何以可见：AI赋能下新建校校本循证教研的范式探索 | 二等奖 | |

| | | | | | |
|----|----------------|------------|-------------------------------------------------------|-----|--|
| 37 | 上海市青浦区帕缇欧香幼儿园 | 吴蓓蓓 | 从“找资源”到“配资源”：人机协同视域下大班美术活动的范式转型——以“蔬菜的肚子”为例 | 二等奖 | |
| 38 | 上海市青浦高级中学 | 王耀平 | AIC赋能双场域融合：破解实践育人二元分离的循证教研 | 二等奖 | |
| 39 | 上海市青浦区尚鸿幼儿园 | 陆周凤、陈洁 | AI赋能教研，助力教师专业成长——以大班户外游戏教研实践为例 | 二等奖 | |
| 40 | 上海市青浦区徐泾第二幼儿园 | 邵鹂妮 | AI赋能循证教研：从经验堆叠到本质探寻——幼儿纸箱建构游戏行为的深度解码 | 二等奖 | |
| 41 | 上海市青浦豫才中学 | 王龙 | AI赋能“五阶四维”作业设计教研模式研究 | 二等奖 | |
| 42 | 上海市青浦区白鹤小学 | 陆奕 | 链式赓续，数智向新：人工智能时代校本教研的传承与创新 | 二等奖 | |
| 43 | 上海市毓秀学校 | 蔡婷洁 | 人工智能赋能下基于课堂数据的精准教研实践——以二年级数学“逐层分类”为例 | 二等奖 | |
| 44 | 上海市青浦区重固幼儿园 | 陈心怡 | 人工智能赋能幼儿园循证教研的新样态探索——以三段四环美术教研模式为例 | 二等奖 | |
| 45 | 上海市青浦区辅读学校 | 沈欢欢 | 从“经验判断”到“数据循证”——人工智能赋能特殊教育校本教研的转型路径 | 二等奖 | |
| 46 | 上海市青浦晨星幼儿园 | 杨琼、王丽 | 人工智能赋能下的幼儿园整体式深度阅读校本教研创新——以大班《小房子》活动为例 | 二等奖 | |
| 47 | 上海政法学院附属青浦崧淀中学 | 侯梦晓 | 四维·三环：人工智能赋能初中英语词汇教学校本教研的模式构建与实践 | 二等奖 | |
| 48 | 上海宋庆龄学校 | 俞英 | AI赋能小学中高段语文写作主题教研的新探索——以“AI+作文批改单”为例 | 二等奖 | |
| 49 | 上海市青浦区华新中学 | 张瑾 | AI赋能初中英语跨学科项目化学习评价教研新范式——基于“Smart Home智能家居概念发布会”的实践研究 | 二等奖 | |
| 50 | 上海市青浦区朱家角第二幼儿园 | 丁杰、金晓锋、阳丽君 | 从经验走向循证，信息化赋能园本教研的实践路径与成效 | 二等奖 | |
| 51 | 上海市青浦区教育学院附属小学 | 杨丽玲 | 数智循证 迭代优化：人工智能赋能小学数学精准教研的实践创新 | 二等奖 | |
| 52 | 上海政法学院附属青浦东门小学 | 周志杰 | 小学道德与法治双智协同校本教研创新的实践探索 | 二等奖 | |
| 53 | 上海市教育学会青浦清河湾中学 | 唐鹿逸、钱雁文 | 从经验走向实证：人工智能赋能生物学校本教研的实践 | 二等奖 | |
| 54 | 上海市青浦区秀泉幼儿园 | 孙佳琪 | 从“经验复盘”走向“数据循证”——AI赋能幼儿园转换环节教研的实践探索 | 二等奖 | |
| 55 | 上海市青浦区绿舟幼儿园 | 邱羽 | AI 赋能托班生活化教研：托班自主点心实践的新探索 | 二等奖 | |
| 56 | 上海市青浦区辅读学校 | 郑艺沁 | 从经验到循证：“辅·协·赋”模式赋能培智音乐新教研——以《我的朋友》一课为例 | 二等奖 | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-----|--|
| 57 | 上海市青浦瀚文小学 | 程舜尧 | 双刃·三策：AIGC支持下的小学英语教研风险审视与应对 | 二等奖 | |
| 58 | 上海市青浦区教育学院附属中学 | 蔡思雨 | 人工智能时代的新教研：以“数学+剪纸”跨学科项目为例的实践探索 | 二等奖 | |
| 59 | 上海政法学院附属青浦崧淀中学 | 吴颖越 | 数智领航：初中数学“教、研、评”一体化的校本教研新范式 | 二等奖 | |
| 60 | 上海市青浦区实验中学 | 倪晴美 | 智能化背景下基于单元作业数据的循证教研设计与实施 | 二等奖 | |
| 61 | 上海政法学院附属青浦东门小学 | 徐静蓝 | 人机共研，循证而行：AI赋能校本教研的实践探索——以“探秘自然语言处理技术”教学为例 | 二等奖 | |
| 62 | 上海市青浦豫英小学、上海市青浦区白鹤小学、上海市青浦区颜安小学 | 张涵、江燕、孙玉姣 | “跨域”链式教研：数智驱动下家乡非遗传承的协同实践 | 二等奖 | |
| 63 | 上海市青浦区教育学院 | 华文君 | 从“经验判断”到“数据画像”——AI赋能幼儿运动循证教研的区域实践 | 二等奖 | |
| 64 | 上海师范大学附属青浦实验中学 | 金雨伽 | 初中美术“虚拟教研共同体”的应用路径与循证研究——以《观看之道》单元为例 | 二等奖 | |
| 65 | 上海市青浦区沈巷中学 | 沈俊杰 | AI赋能初中英语作业设计与质量分析的校本教研创新实践 | 二等奖 | |
| 66 | 上海市青浦区实验中学 | 郁剑 | 数据说话·经验把关·智慧生成——人工智能时代人机协同的精准教研模式构建与实施 | 二等奖 | |
| 67 | 上海市青浦区崧泽学校 | 谢陆心 | 诊断·研磨·迭代：AIGC赋能初中英语科普文本精准教研的路径探究 | 二等奖 | |
| 68 | 复旦大学附属中学青浦分校 | 朱华筠 | 数据循证与范式重塑：人工智能赋能高中英语校本教研的实践探究 | 二等奖 | |
| 69 | 上海市青浦区第二中学 | 杨小明 | “模拟”中探究，“数据”中反思——数智赋能下高中生物学科教研方式的创新和实践 | 二等奖 | |
| 70 | 上海市青浦区福泉山路幼儿园 | 刘洋 | 奔跑的10分钟：AI运动轨迹让户外活动从“凭感觉”到“看得见” | 三等奖 | |
| 71 | 上海市青浦凤雅幼儿园 | 吴晓丽 | 画里有“话”：AI辅助教研初探——中班幼儿情绪表征策略研究 | 三等奖 | |
| 72 | 上海市青浦区赵巷幼儿园 | 盛晨成 | 信息化赋能让循证教研落地生根——以幼儿园“草坡滑行”主题教研为例 | 三等奖 | |
| 73 | 上海市青浦区新青浦幼儿园 | 盛亚莉 | 探·创·支：AI赋能儿童立场下户外自主游戏教研的创新实践 | 三等奖 | |
| 74 | 上海市青浦区徐泾第三幼儿园 | 陶佳丽 | 听见儿童·读懂现场·改进支持：人工智能驱动幼儿教研转型的探索——以小班语言活动《好听的声音》为例 | 三等奖 | |
| 75 | 上海市青浦毓秀第二幼儿园 | 徐春丽、钟怡 | 从“经验之谈”到“数据之眼”：钉钉赋能幼儿园教师教研素养重构 | 三等奖 | |

| | | | | | |
|----|---------------|---------|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 76 | 上海市青浦区徐和路幼儿园 | 李婧 | 循证教研导向下 AI 赋能园本教研的生态建构与路径探索 | 三等奖 | |
| 77 | 上海市青浦区帕缇欧香幼儿园 | 孙静 | AI 视频分析技术在幼儿园课堂教研中的应用研究——基于“幼儿为本”集体教学研讨案例 | 三等奖 | |
| 78 | 上海市青浦凤雅幼儿园 | 许倩云 | 从“经验打磨”到“数据实证”：AI支持下备课组教研实践研究——以大班数活动《纸张排排队》为例 | 三等奖 | |
| 79 | 上海市青浦区练塘幼儿园 | 杨惠燕 | 看见思维的河流：AI赋能下幼儿园教研从“经验断点”到“连续生长”的模式完善 | 三等奖 | |
| 80 | 上海市青浦区淀山湖幼儿园 | 姚吟音 | AI赋能视域下紧密型区域教研共同体的新样态建构 | 三等奖 | |
| 81 | 上海市青浦区凤溪幼儿园 | 沈静燕 | 从“表层”走向“深层”：由具身德育到小班“生活化”户外活动AI教研实践 | 三等奖 | |
| 82 | 上海市青浦区庆华幼儿园 | 沈丽丽 | “三阶五步”：AI技术赋能幼儿园循环式教研的实践探索 | 三等奖 | |
| 83 | 上海市青浦区重固幼儿园 | 王迎欢 | 人智协同视域下园本智能精准教研的实践路径 | 三等奖 | |
| 84 | 上海市青浦区朱家角幼儿园 | 陈燕 | 从“经验备课”走向“精准备课”：循证设计理论下园本课程AI教研路径——以“古诗吟唱活动备课”为例 | 三等奖 | |
| 85 | 上海市青浦区小蒸幼儿园 | 吴晨艳 | AI赋能，教研焕新——幼儿园循证教研的实践与反思 | 三等奖 | |
| 86 | 上海市青浦曼蔓幼儿园 | 殷璇 | 看见每一个成长：智能时代教研伦理校准与儿童发展“精准支持”路径探索 | 三等奖 | |
| 87 | 上海市青浦区橙黄橘绿幼儿园 | 李辰洁 | 人工智能赋能幼儿园精准教研的实践探索——以大班计算活动《老狼老狼几点了》为例 | 三等奖 | |
| 88 | 上海市青浦兰复幼儿园 | 吴怡 | AI赋能的幼儿成长档案如何支持家园共育的园本教研——基于“一起长大”APP的实践与思考 | 三等奖 | |
| 89 | 上海市青浦区御澜湾幼儿园 | 姚丽娟 | 从“经验设计”到“数据支撑”：AI工具赋能幼儿园主题教研的实践探索——以中班“三八妇女节”实施课程为例 | 三等奖 | |
| 90 | 上海市青浦佳佳幼儿园 | 范莹 | 从“经验直觉”到“数据实证”——数智循证教研赋能幼儿园教师回应策略转型的实践研究 | 三等奖 | |
| 91 | 上海市青浦区白鹤第二幼儿园 | 卢仙 | 从“被动用表”到“协同共构”——人机协同赋能下幼儿观察工具重构的教研叙事 | 三等奖 | |
| 92 | 上海市青浦区华新幼儿园 | 陶秋 | 破局与新生：AI赋能的“精准式”园本教研行动研究 | 三等奖 | |
| 93 | 上海青浦区世外幼儿园 | 程依华、奚方明 | 基于学习发生理念的AI赋能幼儿园新教研样态研究——以建构游戏中幼儿过程支架的AI技术应用为例 | 三等奖 | |
| 94 | 上海市青浦区尚鸿幼儿园 | 朱佳琳 | 数据驱动 智慧共生：AI赋能幼儿园地域文化课程精准教研的实践探索——以“花样中国”体验活动为例 | 三等奖 | |
| 95 | 上海市青浦区华新幼儿园 | 罗玉洁 | 数字赋能助力深度观察 教研共振夯实专业成长 | 三等奖 | |

| | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------------------------------------------------------|-----|--|
| 96 | 上海学前教育学院附属青浦第二实验幼儿园 | 朱洁婷 | 辅助—协同—共创：AI赋能新手教研组长的专业成长路径与范式建构 | 三等奖 | |
| 97 | 上海市青浦区秀涓幼儿园 | 李欣磊 | 看见·看懂·生长：人工智能赋能幼儿园“花车巡游”游戏教研的循证迭代——以中班自主游戏教研为例 | 三等奖 | |
| 98 | 上海学前教育学院附属青浦实验幼儿园 | 郭书艺 | 以数据“问诊”，给教研“开方”——AI赋能中班游戏分享小组循证教研的园本实践 | 三等奖 | |
| 99 | 上海市青浦区实验幼儿园 | 邓黎慧 | 人工智能背景下幼儿园教研“弱赋能”现象的生成机制与路径反思 | 三等奖 | |
| 100 | 上海市青浦区尚泰幼儿园 | 姚玉婷 | 人工智能赋能园本教研共同体生成的实践研究——以专题研修《托班教养环境的创设与优化》为例 | 三等奖 | |
| 101 | 上海市青浦佳佳幼儿园 | 周嘉依 | 让记录“说话”，让教研“生长”——AI赋能下幼儿园教研记录的价值重构与实践省思 | 三等奖 | |
| 102 | 上海市青浦区忆华里幼儿园 | 李晨 | 从集体失语到主动发声：AI赋能园本教研教师互动模式转型 | 三等奖 | |
| 103 | 上海市青浦区白鹤幼儿园 | 张敏青 | AI助力幼儿园本土教研 让家乡文化走进童心——以大班主题活动“探秘古青龙”为例 | 三等奖 | |
| 104 | 上海市青浦区朱家角第二幼儿园 | 陆亦欣 | 让教研更贴近儿童：人工智能支持下幼儿园中班年级组教研的改进实践——以“江南文化背景下的中班课程实施”研究为例 | 三等奖 | |
| 105 | 上海市青浦区大盈幼儿园 | 许晓雯 | 自然浸润智研共生 AI助力田园生态劳动教研构建 | 三等奖 | |
| 106 | 上海市青浦区蒸淀幼儿园 | 吴睿 | 从看见到洞见，以 AI 暖研途——大班科探“好玩的定格动画”一课三研的童心蜕变之旅 | 三等奖 | |
| 107 | 上海市青浦区尚泰幼儿园 | 张培、郑思璐 | 人工智能助力园本循证教研的实践探索 | 三等奖 | |
| 108 | 上海市青浦毓秀幼儿园 | 冯蔚青 | 从“我觉得”到“数据说”：一只运动手环如何“撬动”幼儿园户外活动教研 | 三等奖 | |
| 109 | 上海市青浦区嵩华幼儿园 | 沈诗瑶 | 智能赋能·循证教研人工智能助力中班户外运动科学指导的实践研究——以园所中班教研组实践为例 | 三等奖 | |
| 110 | 上海师范大学附属青浦实验学校 | 杨静 | 从“单兵作战”到“协同共创”：AI赋能教师磨课新样态研究 | 三等奖 | |
| 111 | 上海市青浦区沈巷小学 | 马成军 | 生成式人工智能赋能农村小学语文精准教研的实践探索 | 三等奖 | |
| 112 | 上海师范大学附属青浦重固学校 | 徐赟洁 | 人工智能赋能初中数学校本教研的创新实践——以我校八年级数学组为例 | 三等奖 | |
| 113 | 上海师范大学附属青浦实验学校 | 王霞 | 数智赋能：人工智能时代小学数学校本教研的创新实践 | 三等奖 | |
| 114 | 上海市青浦区白鹤小学 | 孙徐佳 | 三环五步：AIGC赋能小学英语“教—学—评”一体化教研模式的构建与实践 | 三等奖 | |
| 115 | 上海政法学院附属青浦东门小学 | 徐意亭 | 诊断·研判·验证·重构：AI赋能下体育循证教研的实践路径 | 三等奖 | |

| | | | | | |
|-----|----------------|------------|-------------------------------------------------------|-----|--|
| 116 | 上海市青浦区尚鸿小学 | 钱子豪 | 人工智能赋能小学体育教师教研活动的实践与探究 | 三等奖 | |
| 117 | 上海市青浦区教育学院附属小学 | 孙怡倩、诸怡、朱沁雨 | 从“经验分享”到“数据驱动”：人工智能赋能小学数学精准化校本教研的实践研究 | 三等奖 | |
| 118 | 上海市青浦区辅读学校 | 徐银秀 | 人机协同支持资源教师语言训练能力提升的新教研构想 | 三等奖 | |
| 119 | 上海师范大学附属青浦重固学校 | 周晴 | 数字赋能到实效落地：体育教研创新实践——以每天校内运动2小时为例 | 三等奖 | |
| 120 | 上海市青浦区凤溪小学 | 朱君妍 | 当15分钟遇上AI：一位乡镇英语教师的“微”教研探索——上海牛津英语3BM2U3Clothes第三课时为例 | 三等奖 | |
| 121 | 上海市青浦区华新小学 | 林源 | 好风凭借力：基于AI数据驱动的小学数学精准教研实践与探索——以“小数乘法”单元作业分析教研活动为例 | 三等奖 | |
| 122 | 上海师范大学附属青浦重固学校 | 刘馨圆 | AI赋能下初中音乐小提琴乐曲与古诗词融合的项目化实施教研实践——以《行路难》为例 | 三等奖 | |
| 123 | 上海师范大学附属青浦实验小学 | 陈洁 | 重构教研 DNA：人工智能时代小学语文校本教研的数字化转型与机制创新 | 三等奖 | |
| 124 | 上海市青浦区教育学院附属小学 | 毛秀媛 | AI赋能小学英语沉浸式语境重构的实践研究 | 三等奖 | |
| 125 | 上海市青浦区白鹤小学 | 金超 | 具身智能视域下人工智能辅助小学数学教研的实践探索 | 三等奖 | |
| 126 | 上海市青浦区淀山湖小学 | 陈朱晨 | 人工智能驱动下小学信息技术与数学的跨学科融合路径探索 | 三等奖 | |
| 127 | 上海市青浦区白鹤小学 | 姚骏 | 青年教师视角下人工智能赋能小学数学教研的学理审视与实践路径 | 三等奖 | |
| 128 | 上海市青浦区青少年活动中心 | 沈庆丰 | 从“经验导向”转向“人机共生”：生成式人工智能辅助教师备课的实践研究 | 三等奖 | |
| 129 | 上海市青浦区社区学院 | 叶才珩 | 成人高校英语教师借助AI开展教学教研的实践与思考 | 三等奖 | |
| 130 | 上海市青浦区尚鸿小学 | 俞静雯 | 人工智能时代班主任家庭教育指导教研的实践转向——以家校沟通教研为例 | 三等奖 | |
| 131 | 上海市青浦区尚鸿小学 | 张依 | 人工智能在小学备课教研中的应用创新——以小学语文读写教学为例 | 三等奖 | |
| 132 | 上海师范大学附属青浦实验学校 | 顾潇靓 | 数智反馈助精准教研：两次教研迭代的“数智”经历 | 三等奖 | |
| 133 | 上海市青浦区教育学院 | 于森 | 数据闭环视角下AI智能体赋能班主任教研的实践实证——基于具身式班主任培训的398份作业分析 | 三等奖 | |
| 134 | 上海市青浦区教育学院 | 杨明宇 | AI赋能5Why归因分析法在校本教研主题生成的实践研究 | 三等奖 | |
| 135 | 上海市青浦区徐泾第一小学 | 卢京科 | 从“教的行为”走向“学的思维”——基于“三个助手”平台的课例教研实践与反思 | 三等奖 | |

| | | | | | |
|-----|--------------|-----|-------------------------------------------------------------|-----|--|
| 136 | 上海市青浦区崧文小学 | 陈双双 | 从“凭感觉”到“用数据”——数字化平台赋能校本教研转型的实践与探索 | 三等奖 | |
| 137 | 上海市青浦区徐泾第二小学 | 沈雯婷 | 教研进化论：从“凭经验”到“看证据”的AI赋能实践 | 三等奖 | |
| 138 | 上海市青浦区赵屯小学 | 刁冉 | 人工智能技术赋能下小学音乐跨学科教研的实践探索 | 三等奖 | |
| 139 | 上海市青浦区教育学院 | 李碧玉 | 研训一体平台助推教师专业成长的实践与思考 | 三等奖 | |
| 140 | 上海市青浦区朱家角小学 | 许雯 | AI赋能小学美术校本教研创新实践研究——以“春天驻校园”单元为例 | 三等奖 | |
| 141 | 上海市青浦豫英小学 | 陈崧喆 | “HI+AI”双智协同：以真实问题情境落实横向数学化的教研新实践 | 三等奖 | |
| 142 | 上海市青浦佳禾小学 | 陆辰 | 数智赋能 循证提质：基于AI数据分析支撑的校本教研实践研究 | 三等奖 | |
| 143 | 上海市青浦区嵩华小学 | 陆玮静 | 数智赋能，轻量融研：小学语文整本书阅读校本教研的实践与范式 | 三等奖 | |
| 144 | 上海市青浦区赵屯小学 | 徐超 | 基于AI-TPACK的人工智能赋能小学道法校本备课实践研究 | 三等奖 | |
| 145 | 上海市青浦区逸夫小学 | 潘佳丽 | 从经验到证据：人工智能助推小学数学校本精准教研的实践路径 | 三等奖 | |
| 146 | 上海市青浦区崧文小学 | 潘晓燕 | 智研促教，以智提质——基于核心素养下一年级语文校本教研转型的初步探寻 | 三等奖 | |
| 147 | 上海市青浦区徐泾第一小学 | 齐永进 | AI驱动，教研焕新：从“凭感评课”走向“数据会诊”——以《盘古开天地》课堂研修为例 | 三等奖 | |
| 148 | 上海市青浦区思源小学 | 徐洋 | 人智协同·循证促教：“EDGE教学大脑”赋能小学道法精准教研的实践路径——以小学道德与法治一年级《我们不乱扔》教研为例 | 三等奖 | |
| 149 | 上海市青浦区颜安小学 | 沈晓玲 | 数字赋能下小规模学校跨校联合教研新样态实践——以练塘镇学区数学学科跨校联合教研为例 | 三等奖 | |
| 150 | 上海市青浦区徐泾第二小学 | 李菁 | 人工智能时代小学英语校本教研创新实践 | 三等奖 | |
| 151 | 上海市青浦豫英小学 | 汪晚笛 | “备·观·议”逐步递进：AIGC嵌入小学体育“三课”全流程的教研创新 | 三等奖 | |
| 152 | 上海市青浦区逸夫小学 | 徐铭远 | 从“一刀切”到“分层·启思·创写”：AI赋能小学习作校本教研创新 | 三等奖 | |
| 153 | 上海市青浦区崧文小学 | 池雅娟 | AI赋能下小学数学分层作业的动态设计与精准实施 | 三等奖 | |
| 154 | 上海市青浦区逸夫小学 | 姚琳怡 | 数智反馈 闭环教研 构建AI背景下的观课新模式 | 三等奖 | |

| | | | | | |
|-----|----------------|------------|---------------------------------------------------------|-----|--|
| 155 | 上海市青浦区思源小学 | 杨禧 | 从经验到智慧：人工智能视域下小学德研组教研生态的转型与思考 | 三等奖 | |
| 156 | 上海市博文学校 | 石羽洁、侯延源、邹煜 | 从经验到证据：人工智能赋能校本教研的实践探索 | 三等奖 | |
| 157 | 上海市青浦区白鹤中学 | 仝璧瑜 | 乡村初中音乐学科“AI+同伴观评课”教研模式的建构与实践 | 三等奖 | |
| 158 | 上海市青浦区实验中学 | 汪洋 | “双新”视域下数智赋能校本循证教研的实践探索 | 三等奖 | |
| 159 | 上海市青浦区第一中学 | 谢诗怡 | AI-ADDIE驱动下，人工智能赋能精准教研 | 三等奖 | |
| 160 | 上海市青浦区白鹤中学 | 王思远 | AI赋能初中英语课堂观察与评课：校本教研新模式的构建与应用 | 三等奖 | |
| 161 | 上海市青浦区凤溪中学 | 吴添悦 | 从经验判断到循证诊断：人工智能赋能初中语文作文校本教研的实践路径 | 三等奖 | |
| 162 | 上海市青浦区第一中学 | 薛婧媛 | 一“课”破局，重构实践课校本教研新生态 | 三等奖 | |
| 163 | 上海市青浦区第一中学 | 祝晶 | 生成式人工智能赋能高中语文古诗词集体备课的新范式 | 三等奖 | |
| 164 | 上海市青浦区凤溪中学 | 张丹 | 智能“考古”，数字“探源”：AIGC赋能《中华文明的起源》探究式教研的实践 | 三等奖 | |
| 165 | 上海市青浦区凤溪中学 | 崔亚纳 | 数智赋能 武韵新探：一堂八年级武术课中的AI教研探索与实践 | 三等奖 | |
| 166 | 上海市青浦区颜安中学 | 吴杉杉 | AIGC赋能下基于学情画像开展“浓郁家乡情”单元主题教研的策略探索 | 三等奖 | |
| 167 | 上海市青浦区绿舟学校 | 胡玥婷 | 数据驱动下初中数学循证教研的实践探索——以“圆柱及其侧面展开图”为例 | 三等奖 | |
| 168 | 上海市博文学校 | 毛歆诣 | 人工智能助力小学数学解决问题新教研模式实践探索 | 三等奖 | |
| 169 | 上海师范大学附属青浦实验中学 | 李吕昕琳 | AI+教研：从经验走向循证 | 三等奖 | |
| 170 | 上海市青浦区东方中学 | 顾朱杰 | 人工智能赋能初中历史跨学科主题教研的“三维四阶”实践路径——以“科学技术与人类社会：从蒸汽时代到智能时代”为例 | 三等奖 | |
| 171 | 上海市青浦区思源中学 | 王怡丽 | 生成式人工智能赋能初中地理教研——以“地球的‘网格衣’——经纬网的秘密”教学设计为例 | 三等奖 | |
| 172 | 上海市青浦区白鹤中学 | 王华 | 三阶·三研：AIGC赋能初中数学八年级单元备课的教研实践——以“四边形”为例 | 三等奖 | |
| 173 | 上海市青浦区华新中学 | 陈晨 | 人工智能赋能初中生物学循证教研的实践探索——以“情境-探究”教学为例 | 三等奖 | |

| | | | | | |
|-----|----------------|------------|--------------------------------------------------|-----|--|
| 174 | 上海市青浦区颜安中学 | 袁立红、陶佩 | 从“试错”到“循证”：AI促进素养落地的校本教研实践——以“三角形的重心”一课为例 | 三等奖 | |
| 175 | 上海市佳信学校 | 陈丽娟 | 人工智能助力跨学科校本教研创新实践——以初中综合组“智能种植”项目为例 | 三等奖 | |
| 176 | 上海师范大学附属青浦实验中学 | 盖莘莘 | 人工智能赋能校本教研创新实践：初中数学项目式学习教学案例 | 三等奖 | |
| 177 | 上海市青浦区思源中学 | 唐琼艳、周秋婷 | AIGC赋能下中学体育教研范式转型的实践研究——以羽毛球“学练赛评”一体化教学为例 | 三等奖 | |
| 178 | 上海市青浦区思源中学 | 吴铸 | 人工智能赋能初中美术乡土主题单元教研与教学的实践研究——以沪书画版六年级《浓郁家乡情》单元为例 | 三等奖 | |
| 179 | 上海市佳信学校 | 吴亚萍 | AI时代小学数学教研的理念转型：从“经验驱动”到“数据循证”——以《条形统计图》单元整体教研为例 | 三等奖 | |
| 180 | 上海市青浦区东方中学 | 杨丹荣 | AI赋能数据驱动：基于精准学情的教学评一致性实践研究 | 三等奖 | |
| 181 | 上海市青浦区徐泾中学 | 黄小燕 | 人工智能时代校本教研的创新路径与实践探索——以学校层面统筹推进为例 | 三等奖 | |
| 182 | 上海市青浦区华新中学 | 沈悦 | 以AI为翼，筑靶向教研之路——华新中学初三语文中考备考教研创新实践 | 三等奖 | |
| 183 | 上海市朱家角中学 | 王越 | 基于数据驱动的地理学科校本教研路径探究与实践 | 三等奖 | |
| 184 | 上海市青浦区崧泽学校 | 刘洁 | 智联数据，精研课堂：AIGC赋能初中英语课堂观察与反思的新教研范式实践 | 三等奖 | |
| 185 | 上海青浦区世外学校 | 降一瞳 | 人工智能支持下初中化学校本教研新样态的建构与实证 | 三等奖 | |
| 186 | 上海市青浦高级中学 | 王锋侠 | 人工智能视域下智慧教研创新实践 | 三等奖 | |
| 187 | 上海市青浦区教育学院附属中学 | 余卫 | 以数据驱动对话：AI课堂报告赋能初中数学校本教研实践——以“初中代数教-学-评一致性”为例 | 三等奖 | |
| 188 | 上海市青浦区东湖中学 | 王任怡 | 由“问题发现”到“靶向改进”：AI赋能高中英语写作教研的诊断与优化策略研究 | 三等奖 | |
| 189 | 上海市青浦区崧泽学校 | 李元鹏 | 从“经验判断”到“数据支撑” | 三等奖 | |
| 190 | 上海市青浦区东湖中学 | 刘婷 | 分层·融合·落地——AI赋能高中语文校本研修创新实践 | 三等奖 | |
| 191 | 上海市青浦区崧泽学校 | 王丹 | 赋权·增能·提质：生成式AI赋能英语校本教研转型的路径探究 | 三等奖 | |
| 192 | 上海市青浦区东湖中学 | 李媛、阮黎萍、冷佳梅 | 指向协作知识建构的高中英语数智教研实践研究 | 三等奖 | |
| 193 | 上海青浦区协和双语学校 | 刘倩倩 | 视·听·创：AI辅助小学美术非遗教研的动态重构——以小学高年段皮影戏动态教学为例 | 三等奖 | |

| | | | | | |
|-----|----------------|-------|---------------------------------------------|-----|--|
| 194 | 上海市青浦区教育学院附属中学 | 张悦 | 诊断·共研·循证：AIGC赋能写作教学“三阶式”精准教研的实践探索 | 三等奖 | |
| 195 | 上海市青浦高级中学 | 隋千里 | 人工智能时代高中心理健康校本教研的实践路径探索——以“自我关怀”主题校本课程开发为例 | 三等奖 | |
| 196 | 上海市青浦区崧泽学校 | 吴韵宁 | 从“技术依赖”到“人文回归”：人工智能时代小学数学教研的伦理审辨与实践转向 | 三等奖 | |
| 197 | 上海青浦兰生学校 | 贺渊、赵楠 | 从无所不能到有所不能——三线五阶AIGC学习单撬动初中生物学校本教研 | 三等奖 | |
| 198 | 上海市青浦区第二中学 | 阚延俊 | 智研共生：人工智能赋能高中音乐校本教研创新实践研究 | 三等奖 | |
| 199 | 上海市青浦区崧泽学校 | 倪欣怡 | 明数而不困于数：教师专业发展视域下智能教研的伦理回归 | 三等奖 | |
| 200 | 上海市毓华学校 | 胡伟 | 当教研遇见AI：小学教研共同体的实践探索——以《我的校园 Vlog》跨学科主题活动为例 | 三等奖 | |
| 201 | 上海市朱家角中学 | 胡婷婷 | 数智赋能视域下高三政治复习的校本教研实践探究 | 三等奖 | |
| 202 | 上海市朱家角中学 | 王建 | 人工智能时代高中英语校本教研的样态革新与实践路径探索 | 三等奖 | |
| 203 | 上海市青浦区崧泽学校 | 侯书凝 | 从50场教研的温暖陪伴到AI赋能的精准成长——人工智能时代青年教师新教研实践探索 | 三等奖 | |
| 204 | 上海五浦汇实验学校 | 黄建华 | 人工智能赋能教师设计思维的生成路径 | 三等奖 | |
| 205 | 上海市朱家角中学 | 薛慧敏 | GenAI赋能高中语文教研，构建核心素养导向的教学新生态 | 三等奖 | |
| 206 | 上海青浦兰生学校 | 王敏仙 | 智融教研提质课堂——小学英语校本教研新实践 | 三等奖 | |
| 207 | 上海市毓华学校 | 倪红燕 | 从经验走向精准——以《说说我家的亲子故事》磨课经历为例 | 三等奖 | |
| 208 | 上海市朱家角中学 | 邹一凡 | 人工智能时代高中英语校本教研模式创新研究 | 三等奖 | |