附件

2026 年 10 月青浦区教育科学研究项目（课题）结项情况

优秀：20 项

课题编号	课题名称	课题主持人	课题承担单位（简称）
2023ZB01	“学用合一”新教学实施背景下大单元教学的设计规划研究	蒋伟勇	青浦中学
2023ZB02	“学用合一”新教学实施背景下区域项目式学习的实践推进研究	李霞	青浦区教育学院
2024Z028	指向幼儿社会性发展经验连续性的户外游戏样态研究	诸飞飞	夏雨幼儿园
2024Z030	初高中贯通视域下语文学科思维素养培养的实践研究	程涵悦	五浦汇实验学校
2024Y005	新课标下小学数学中高年级教学中模型意识建立的策略研究	符荣荣	青浦协和
2024Y020	小学语文“大读写教室”建构与实践研究	陈立群	佳禾小学
2024Y027	运用数字化游戏开展智障学生英语教学的策略研究	朱梅芳	初等职校
2024Y028	“娃娃田园”亲子共耕：大班幼儿劳动启蒙教育的实践研究	许晓雯	大盈幼儿园
2024Y048	儿童友好视域下，幼代会活动促进幼儿社会情感能力的实践研究	胡琦	华新幼儿园
2024Y058	班级合伙人：“五育融合”视域下小学班级管理优化的实践与研究	朱凯悦	尚鸿小学
2024Y070	跨学科视域下初中英语科普文本阅读教学的实践研究	谢陆心	崧泽学校
2024Y078	双新视域下“三个助手”在初中地理教学中的应用及有效性研究	孙艳	徐泾中学
2024Y092	挖掘生活化场景，开展“微项目”数活动，提升幼儿数学核心经验的实践探索	汤玮	毓秀幼儿园
2024Y093	以“健康手记”为载体促进高质量师幼互动的策略研究	冯蔚青	毓秀幼儿园
2024Q014	“双新”背景下基于地理学科实施跨学科项目化学习的实践研究	杨荣	青浦一中
2024Q035	绘本剧提升小班幼儿社会情感能力的实践研究	谢丹红	秀泉幼儿园
2024Q038	“儿童视角”下 2-3 岁婴幼儿生活自理能力的培养与研究	戴烨	徐泾二幼
2024Q043	在“乐行课程”中提升师幼互动质效的策略研究	陈丹	赵巷幼儿园
2024Q044	基于生态视角的托班户外游戏实践研究	王佳佳	之华幼儿园
2024Q046	创设灵动成长环境赋能幼儿主动学习的实践与研究	王迎欢	重固幼儿园

良好：62 项

课题编号	课题名称	课题主持人	课题承担单位（简称）
2024ZD01	人工智能时代艺术教育高质量发展的路径研究	裴永飞	青浦区教育学院
2024ZD02	学校体育改革路径研究	秦剑钧	一中尚美分校
2024ZD03	新时代加强和改进中小学思想政治教育工作研究	付宏莹	崧淀中学
2024ZD04	“双新”背景下学校高质量发展的路径研究	孙俐	徐泾一小
2024ZD05	紧密型学区和集团完善治理结构的研究	金杏芳	实验幼儿园
2024Z002	数字化实验系统支持学生科学推理学习的实证研究	赵楠	青浦兰生
2024Z005	课程领导力视域下幼儿园教研变革的实践研究	姜丽凤	佳佳幼儿园
2024Z006	特色高中引领：集团校小初高“生态教育”一体化实践的研究	陆飞军	青浦一中
2024Z007	自闭症儿童系列假装游戏技能的示范教学研究	王沙	辅读学校

课题编号	课题名称	课题主持人	课题承担单位（简称）
2024Z008	指向核心素养的“境脉”教学在跨学科主题教学中的案例开发范式研究	徐勇	华新中学
2024Z009	基于人工智能素养提升的上海人工智能地方课程区本化实施策略研究	张杨旭	豫英小学
2024Z012	CLIL 理念下高中英语跨学科学习的设计与实施研究	夏新华	青浦二中
2024Z014	文润童心,育德树人：家园社协同下的幼儿德育与传统文化融合实践研究	王海燕	庆华幼儿园
2024Z016	“双新”背景下数字化赋能初中语文循证教研的设计与实施研究	汪洋	实验中学
2024Z020	跨学科视域下，茶艺课向茶文化课程跃迁的实践研究	邓丽琼	徐泾一小
2024Z021	精准·融合·创新——基于核心素养的小学数学“数字化＋”作业设计的实践与研究	郁颖	思源小学
2024Z023	道德与法治课堂中开展学生时政演讲的实践与探索	王亮	豫才中学
2024Z024	主题综合-螺旋契合，初中化学实验教学优化的实践与研究	秦春雷	豫才中学
2024Z025	基于 STEAM 理念的“乐行”特色活动的实践研究	盛晨成	赵巷幼儿园
2024Z029	基于长三角区域文化资源，开发高中音乐研学旅行课程的实践研究	冯蓓蓓	朱家角中学
2024Y008	基于学习任务群的初中语文整本书阅读教学案例研究	宁英娟	上师大附中
2024Y009	以数字化实验为载体培养学生科学思维的实践研究	蔡纯嫣	博文学校
2024Y013	自然教育理念下幼儿园户外科学探究活动的实践与研究	潘玉婷	朵朵幼儿园
2024Y015	基于在地文化资源，幼儿园自然审美教育的实践与研究	曹金冰	朵朵幼儿园
2024Y017	数字化加工技术在中学跨学科学习中的应用探索研究	盛心怡	青浦中学
2024Y022	看见运动中的完整儿童：“运动+”理念在幼儿园高低结构活动转换中的创新设计与实施研究	陆萃	佳佳幼儿园
2024Y031	CLIL 模式导引下，初中英语实施“读议写评”一体化写作教学的实践研究	王冬梅	青浦一中
2024Y033	“玩吧—STEM”：幼儿园科学集体教学活动的设计与实施研究	闵祎	东方幼儿园
2024Y034	大概念统领下初中化学大单元教学的设计与实施研究	李娜	东方中学
2024Y038	基于项目化学习的小学数学量感培养的实践与研究	周琴	凤栖小学
2024Y046	指向大班幼儿高阶思维的项目式学习下问题链设计的行动研究	程雯婷	华新幼儿园
2024Y047	数字赋能视角下，幼儿运动能力提升与监测行为优化策略的实践研究	蔡佳萍	华新幼儿园
2024Y049	核心素养导向下初中英语情景式多样化作业设计研究	张瑾	华新中学
2024Y057	青少年古琴数字化课程开发与实践研究	贺德恒	活动中心
2024Y062	“文”“言”并举：统编小学文言文教学的设计与实施，培养学生语用能力的实践与研究	马成军	沈巷小学
2024Y065	城镇学前儿童科学隔代教育“PDCA”循环改进策略的实践研究	张宇虹	实验幼儿园
2024Y074	本土文化的体悟：基于社区资源实施幼儿园项目化活动的实践与研究	张天宇	秀涓幼儿园
2024Y076	且听古韵吟新曲：跨学科视域下歌唱教学新路径的实践探索	陈佳妮	徐泾一小
2024Y077	小学生语文思辨性阅读的实践研究	章晨	徐泾一小
2024Y085	团队运动啦啦操对大班幼儿抗挫能力提升的实践研究	徐小静	重固幼儿园
2024Y086	幼儿园“户外二小时活动”培育大班幼儿良好学习品质的实践研究	金静超	重固幼儿园

课题编号	课题名称	课题主持人	课题承担单位（简称）
2024Y087	呵护天性，乐享户外：挖掘与利用水乡文化资源开展幼儿园户外活动的实践研究	阳丽君	朱家角二幼
2024Y090	初中研学活动跨学科设计的实践研究	邹弘	珠溪中学
2024Y091	基于核心素养的初中化学综合实践类作业设计与实施	王小娟	珠溪中学
2024Y096	双新推进中小学歌唱教学与古诗词跨学科融合的实践与研究	吴莉丽	毓华学校
2024Y097	“知行并蓄”——单元统整视角下的小学语文项目式学习教学实践与研究	姚丽华	毓华学校
2024Y098	虚拟化学实验室在初中化学实验教学中的应用研究	卜扬	毓秀学校
2024Q002	数字孪生系统在中职工业机器人精准教学中的应用研究	顾君杰	工商信息学校
2024Q010	音乐游戏促进托班幼儿情绪发展的实践研究	朱雁蓉	晨星幼儿园
2024Q021	户外自主游戏促进 3-4 岁幼儿探索力的发生研究	孙晓佩	璞源幼儿园
2024Q022	数字赋能：《妙趣板上绘》校外数字绘画课程的开发和实践	朱婕	活动中心
2024Q024	“四化”重塑：基于 SECI 理论的小学语文中高段整本书阅读教学的实践研究	陶倩芳	尚鸿小学
2024Q025	故事“绎”站：小学中高年段跨学科阅读教学实践研究	张依	尚鸿小学
2024Q026	依托“悦心小屋”培育大班幼儿积极情绪的实践研究	朱佳琳	尚鸿幼儿园
2024Q027	趣享自然 “植”得成长：以劳动教育实践活动促进农村小班幼儿自主性发展的实践研究	薛丹嫣	大盈幼儿园
2024Q028	三元一会：大班幼儿融合式劳动教育的实践研究	张晨烨	思源幼儿园
2024Q033	融合乡土民俗的中班亲子共读活动设计的实践研究	陆雨薇	小蒸幼儿园
2024Q036	基于 CLASS 评估系统的大班幼儿自由活动中教师有效支持的研究	马纯佳	秀泉幼儿园
2024Q042	基于幼儿发展优先理念下创设幼儿亲自然主题活动的策略研究	池昇澜	赵巷幼儿园
2024Q047	玩转戏剧 传承美德——中华传统美德融入儿童戏剧活动的实践研究	徐玮	朱家角二幼
2024Q048	“医教融合”四方模式下学前儿童视力干预合作体系的实证研究	杨虹	阳阳幼儿园
2024Q050	初中数学《综合与实践》教、学、评一致性的实践研究	薛静婷	崧淀中学

合格：91 项

课题编号	课题名称	课题主持人	课题承担单位（简称）
2023ZD06	“儿童友好”视域下“融通生活园本课程”优化的实践研究	李韵	崧润幼儿园
2023Z07	主题语境引领下的小学英语教学内容选择与实践的研究	周根妹	青浦区教育学院
2023Q24	诗性智慧：学习任务群视域下小学古诗教学优化的实践与研究	蒋隽	尚鸿小学
2024ZD06	协同育人视域下家校社联合开展劳动教育的路径与策略研究	高华	毓秀幼儿园
2024Z004	数字化转型背景下高中化学学科循证教研的设计与实施研究	洪湘琼	青浦中学
2024Z010	生物学科视阈下学生问题解决能力培养的实践研究	陈望春	青浦区教育学院
2024Z011	创新人才培养背景下小学班集体建设的行动研究	于淼	青浦区教育学院
2024Z013	艺术育人视角下区域性中小幼儿童画创作教学和指导的对策实践与研究	倪俊	活动中心

课题编号	课题名称	课题主持人	课题承担单位（简称）
2024Z015	数字化资源助力科学实验活动，促进小学生高阶思维发展的实践与研究	夏艳婷	尚鸿小学
2024Z018	数字化转型背景下小学道德与法治学科智慧教研的实践研究	周志杰	东门小学
2024Z019	“完整儿童”视域下，生活微项目活动的实践研究	陈惠	瞳瞳幼儿园
2024Z022	智能化教学助推小学体育“学、练、赛、评”一体化教学的实践研究	刘萍	御澜湾学校
2024Z026	“GROW”理念下农村小微幼儿园节气体验课程建设的研究	郁小红	蒸淀幼儿园
2024Z027	追随·捕捉·生成：融于幼儿生活的集体教学活动群的设计与实施的实践研究	何雯艳	朱家角幼儿园
2024Y002	以美育人，以技赋能：中职三维制图软件类课程中美育渗透的研究与实践	沈蕊	工商信息学校
2024Y003	中职电子商务专业学生数字素养现状及提升研究	蔡振元	工商信息学校
2024Y004	基于黄炎培职业道德教育思想的飞机机电设备维修专业学生职业素养提升路径研究	梁小梅	工商信息学校
2024Y007	双新背景下小学低段语文“三趣”作业设计的实践研究	王惠怡	上师附校
2024Y010	以肌理画创作激活小学生美术跨学科素养的实践与研究	施喜元	博文学校
2024Y011	新课程背景下初中定向运动学习提升参与户外运动兴趣的实践研究	焦阳	博文学校
2024Y012	基于核心素养的初中物理探究性实验教学的实践研究	顾春	清河湾中学
2024Y014	三场九策：幼儿积极情绪培育的实践研究	华文君	朵朵幼儿园
2024Y016	核心素养视域下高中语文大单元作业设计与实施研究	项亮	青浦中学
2024Y018	体育新课标下小学中高年级趣动融合提升体能的实践研究	汪梦芸	瀚文小学
2024Y019	让“家作”成为“佳作”——指向高阶思维能力培养的校本化作业设计与实施的研究	谢春芳	佳禾小学
2024Y021	在“一坊一室一园”中赋权营养不良幼儿提升自我健康管理意识的实践研究	汤蓓蓓	佳佳幼儿园
2024Y023	协同治理视域下，高质量幼儿园“家园社”协同育人的路径探究——以“清溪园”为例	邹依琪	奇星幼儿园
2024Y024	四维互融，以主题绘本提升大班幼儿同伴交往能力的实践研究	王丰羽	白鹤二幼
2024Y026	基于绘本阅读的幼儿积极情绪培育路径探索	项夏杰	白鹤幼儿园
2024Y030	人工智能时代背景下高中艺术学科实施项目式学习的案例研究	潘明鑫	青浦一中
2024Y035	情智共融：提升初中生情绪力的跨学科教学的策略研究与实践	张玲	东方中学
2024Y036	以问导学，以问促学：以问题链引导促进高中学生阅读深度理解的实践与研究	张黎	东湖中学
2024Y037	高中语文审辩式阅读教学研究	赵淑敏	东湖中学
2024Y039	指向小学中高年级学生核心素养发展的任务型学习作业设计与研究	张淑仪	凤栖小学
2024Y040	统整·融合·创生：核心素养视角下小学语文综合性学习项目化作业设计的案例研究	李颖	上海教科院实验学校
2024Y042	以“大地艺术”为载体，在幼儿户外游戏中开展美育活动的实践与研究	沈静燕	凤溪幼儿园
2024Y043	跨学科融合视阈下初中美术课堂文学历史与建筑结构教学的实践与研究	栾少华	凤溪中学

课题编号	课题名称	课题主持人	课题承担单位（简称）
2024Y045	“双减”背景下小学生数学学习水平个体差异成因分析及教学策略研究	管丹华	华新小学
2024Y051	任务驱动模式下以提升小学生社会情感能力的教育戏剧实践研究	吴瑶	青教院附小
2024Y052	初中英语阅读教学依托“问题链”设计提升学生思维品质的实践研究	朱敏敏	青教院附中
2024Y053	依托陈云纪念馆资源，馆校家三方联动开展亲子“乐行红色品质”体验活动的实践研究	杨惠燕	练塘幼儿园
2024Y054	“阅读马拉松”：家园合力培养小班幼儿阅读习惯的实践研究	沈丽婷	绿舟幼儿园
2024Y055	高质量师幼互动背景下托班插入式小组活动开展有效性的实践研究	陈军艳	璞源幼儿园
2024Y056	核心素养导向下高中思政课大单元作业设计研究	陈祁嫣	青浦二中
2024Y059	心灵律动：舞动疗法在小学生社交技能培养的策略研究	钟丽娜	尚鸿小学
2024Y060	延迟满足、积极强化、行为修正，以互动游戏培养自闭症幼儿社会能力交往能力的实践探究	陆云	尚泰幼儿园
2024Y061	具身·纵深·延伸：指向成人学校学生家国情怀培育的实践研究	顾萌萌	社区学院
2024Y063	生态视野下开展幼儿视力健康教育的实践探究	林娴	沈巷幼儿园
2024Y064	指向核心素养培育的一年级英语“Mini-project”跨学科主题学习实践与研究	陆文蕾	实验小学
2024Y066	生态美育视野下提升大班幼儿审美经验的实践研究	张蝶	实验幼儿园
2024Y067	数字化实验教学提升学生科学思维的实践与研究	秦宛雨	崧文小学
2024Y069	提炼、重组、实施语文教材中的情绪资源，提升小学生情绪管理能力的研究	梅洪婧	崧泽学校
2024Y072	“大思政课”视域下，依托地域资源打造“实景课堂”的行动研究	章艺骄	香花桥小学
2024Y073	以语境与问题搭建支架，培养小学低年级学生英语口语能力的实践研究	朱欣怡	香花桥小学
2024Y075	劳动三探：基于“生活小主人”理念的大班劳动课程体系构建	王倩雯	秀泉幼儿园
2024Y079	美趣融合：托班“家庭式”环境创建的实践探索	居蕙奕	忆华里幼儿园
2024Y080	以项目为依托的小学低年级学生数据收集和处理能力培养的实践研究	徐莹	御澜湾学校
2024Y082	自主点心中提升中班幼儿负责任决策的实践研究	钟怡	毓秀二幼
2024Y083	道德与法治课堂中开展学生时政演讲的实践与探索	徐超	赵屯小学
2024Y084	以“三段式”家庭教育指导模式开展园本乐行活动的行动研究	陈瑜	赵巷幼儿园
2024Y088	数字化背景下，创设支架式微课，培养小学低年级学生英语听说能力的教学实践研究	张佳莲	朱家角小学
2024Y089	联·探·评：小学英语学科跨学科项目化学习案例研究	沈丹美	朱家角小学
2024Y094	家校社协作联动开展大班项目化活动的实践研究——以南箐园活动为例	黄晓叶	豫苗幼儿园
2024Y095	以积极情绪培养为导向，助力托班幼儿心理健康成长的实践研究	薛沈琎	豫苗幼儿园
2024Y099	隔代养育背景下托班教师家庭教育指导策略研究	王晨晨	上师附幼
2024Q001	“读者意识”引领下的提升高中生英语写作能力的实践与研究	臧金鸾	复附青分
2024Q003	跨学科美育：培养中年级学生美术素养的研究	张晓茜	青浦协和
2024Q004	基于项目式学习的初中英语大单元教学设计及实践	金宓	清河湾中学

课题编号	课题名称	课题主持人	课题承担单位（简称）
2024Q005	托班幼儿情绪情感表现及教师回应策略的研究	浦炜漪	朵朵幼儿园
2024Q006	关注个性，小班幼儿生活护理优化的实践与研究	王雯旖	朵朵幼儿园
2024Q007	“探•构•变”视域下差异化任务培养大班幼儿自主探究能力的研究——以个别化学习为例	张聿	佳佳幼儿园
2024Q008	“我的自由日”：计划书引领下的大班幼儿自我管理能力培养的实践研究	金国萍	奇星幼儿园
2024Q009	“嗨皮小农人”，依托农耕文化助推幼儿劳动启蒙教育的实践与研究	潘雨娴	白鹤二幼
2024Q012	智障学生数学问题解决式主题学习的策略研究	仲晓寒	初等职校
2024Q013	师幼对话式阅读：影响中班幼儿情绪能力发展的实践与研究	陆瑜婕	大盈幼儿园
2024Q015	提升学习动力：“双新”时代下的初中历史课堂互动模式的构建与实践	尹凌	东方中学
2024Q016	儿童赋权：户外自主游戏中教师观察和支持幼儿社会情感学习的实践研究	赵丹婷	凤溪幼儿园
2024Q019	音乐活动助推托班幼儿入园适应的实践研究	鲁晨阳	绿舟幼儿园
2024Q020	弹性 • 自主：以“休闲时光”提升幼儿自我管理能力的实践研究	沈青晴	帕缇欧香幼儿园
2024Q023	依托儿童诗歌作品开展幼儿德育品质的探索与实践研究	沈丽丽	庆华幼儿园
2024Q029	依托“航起点”班级主题活动，培养小学生科学精神的德育策略实践与研究	吴艳婷	崧文小学
2024Q030	以语文学习准备期单元为载体，提升低年级学生社会与情感能力的实践与研究	李爱婷	嵩华小学
2024Q031	互动式分享阅读对语言发育迟缓幼儿的支持研究	叶佳妮	甜甜乐幼儿园
2024Q032	三步解码：指向语言表达能力培养的托班圆圈活动设计与实施的实践研究	周静兰	小青禾幼儿园
2024Q034	“模拟实验室”活动提升幼儿户外空间建构能力的实践研究	孙磊	青教院附幼
2024Q037	智慧教室环境下培养小学生数感的情境教学研究	徐韬	徐泾二小
2024Q039	“三个助手”支持下小学信息科技跨学科主题学习的实践与研究	刘宵辰	徐泾一小
2024Q040	数字赋能下的小学数学个性化作业实践研究	李建鑫	颜安小学
2024Q041	四重变奏：小学“循环微作文”教学策略的探索与实践研究	孙剑媚	逸夫小学
2024Q045	英语学习活动观下以问题链提升学生核心素养的实践研究——以五年级英语 Story 板块教学为例	孙雨娇	上师重固学校
2024Q049	基于“变异思维”的七年级几何作业优化设计的循证研究	范铭珺	崧淀中学